



**Комитет образования и науки Волгоградской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский социально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

На базе основного общего образования

**Учитель начальных классов**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Утверждено приказом директора ГАПОУ  
«ВСПК»

Согласовано с предприятием-работодателем  
муниципальным общеобразовательным  
учреждением «Средняя школа № 101  
Дзержинского района Волгограда»

протокол № 7 от 22.05.2025

приказ № 233 от 18.06.2025

Директор /

подпись




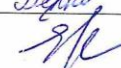



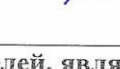
Директор /

подпись

/ Т.Н. Матвиенко

2025 год

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| Разработчики от базовой образовательной организации: |   |                  |
|--|---|------------------|
| Заведующий отделением начального образования         |  | М.Г. Извекова    |
| Преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин  |   | О.А. Акимова     |
| Председатель ПЦК дисциплин эстетического цикла       |   | А.Р. Анисимова   |
| Заведующий кафедрой математики                       |   | Н.А. Белоножкина |
| Заведующий кафедрой русского языка и литературы      |   | Е.Н. Егина       |
| Заведующий кафедрой иностранных языков               |   | Н.А. Завьялова   |
| Заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин    |   | И.В. Скуратов    |
| Заведующий кафедрой педагогики и психологии          |   | О.И. Тонкодубова |

| Разработчики от организаций-работодателей, являющихся участниками образовательного кластера:   |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда» |   | И.В. Жигульская |
| Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»                |  | В. Озерова      |
| Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»   |  | В. Лопков       |
| Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»   |  | Т.Н. Матвиенко  |
| Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»               |  | Н.Ю. Розонова   |
| Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»  |  | А.В. Уваров     |

## Содержание

|  |  |
|--|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>   | <b>4</b>                               |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....                     | 4                                      |
| 1.2. Нормативные документы .....   | 4                                      |
| 1.3. Перечень сокращений.....  | 5                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                     | <b>5</b>                               |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....</b>               | <b>6</b>                               |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....                             | 6                                      |
| 3.2. Профессиональные стандарты .....  | 6                                      |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности .....   | 7                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>           | <b>9</b>                               |
| 4.1. Общие компетенции .....   | 9                                      |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....  | 12                                     |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника .....  | 30                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                       | <b>45</b>                              |
| 5.1. Учебный план.....   | 45                                     |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы                   | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....   | 61                                     |
| 5.4. Календарный учебный график.....   | 62                                     |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....                     | 66                                     |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....             | 66                                     |
| 5.7. Практическая подготовка .....   | 66                                     |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация.....  | 67                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                          | <b>68</b>                              |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.... | 68                                     |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....       | 69                                     |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                             | 69                                     |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....              | 72                                     |

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана образовательной организацией для реализации образовательной программы на базе **основного общего образования** на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024));

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023));

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024));

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022));

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024));

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020));

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 05.11.2024));

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))»;

приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».



### 1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ОК – общие компетенции;  
 ООД – общеобразовательные дисциплины;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПДП – производственная практика по профилю (преддипломная);  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ПП – производственная практика;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УМК – учебно-методический комплект;  
 УП – учебная практика;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Параметр  | Данные   |
|---|--|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа  | Педагогика   |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | <p>приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»;</p> <p>приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»</p> |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Прохождение инструктажей по технике безопасности и по пожарной безопасности, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров   |
| Реквизиты ФГОС СПО  | Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024)<br>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах»   |
| Квалификация выпускника   | Учитель начальных классов  |
| В т.ч. дополнительные квалификации  | 21299 Делопроизводитель  |
| Направленности (при наличии):   | Преподавание иностранного языка в начальной школе<br>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе  |
| Нормативный срок реализации на базе ООО   | 3 года 10 месяцев  |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО   | 5940 академических часов   |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы   | 3 года 10 месяцев        |   |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы   | 5940 академических часов |   |
| Форма обучения  | очная                    |   |
| <b>Структура образовательной программы</b>  | <b>Объем, в ак.ч.</b>    | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы  | 1476                     |   |
| социально-гуманитарный цикл   | 462                      | 251   |
| общепрофессиональный цикл   | 876                      | 558   |
| профессиональный цикл   | 2766                     | 2264  |
| в т.ч. практика:  | 1116                     | 1116  |
| - учебная   | - 288                    | - 288   |
| - производственная  | - 684                    | - 684   |
| - по профилю специальности/ преддипломная   | - 144                    | - 144   |
| Вариативная часть образовательной программы   |                          |   |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 320                      | 239   |
| ОП.15* Каллиграфия  | 85                       | 64  |
| ОП.16* Основы страноведения и лингвострановедения / История искусств  | 59                       | 30  |
| ПМ 05* Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель  | 160                      | 138   |
| ПМ 06ц* Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе  | 160                      | 101   |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)   | <b>216</b>               | <b>216</b>                                    |
| Всего   | <b>5940</b>              | <b>4464</b>                                   |

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| №  | Код и наименование ПС   | Реквизиты утверждения  | Код и наименование ОТФ  | Код и наименование ТФ  |
|----|---|--|---|--|
| 1. | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) | А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение   |
|    |   |  | В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | А/02.6<br>Воспитательная деятельность  |
|    |   |  |   | А/03.6<br>Развивающая деятельность   |
|    |   |  |   | В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 3. | 07.002<br>Специалист по<br>организационному и<br>документационному<br>обеспечению<br>управления<br>организацией | Приказ Минтруда<br>России от<br>15.06.2020<br>№ 333н | В<br>Документационное<br>обеспечение деятельности<br>организации | В/01.5<br>Организация работы с<br>документами                    |
|    |   |  |  | В/02.5<br>Организация текущего<br>хранения документов            |
|    |   |  |  | В/03.5<br>Организация обработки дел<br>для последующего хранения |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Преподавание иностранного языка в начальной школе

| Наименование видов деятельности   | Код и наименование ПМ  |
|---|--|
| Виды деятельности (общие)   |  |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ПМ.01<br>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             | ПМ.02<br>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство   | ПМ.03<br>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство   |
| Виды деятельности (по выбору)   |  |
| Преподавание иностранного языка в начальной школе   | ПМ.04<br>Преподавание иностранного языка в начальной школе   |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                           |  |
| Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель   | ПМ.05<br>Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель   |

#### Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

| Наименование видов деятельности   | Код и наименование ПМ  |
|---|--|
| Виды деятельности (общие)   |  |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ПМ.01<br>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             | ПМ.02<br>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство   | ПМ.03<br>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство   |
| Виды деятельности (по выбору)   |  |

|   |   |
|---|---|
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                | ПМ.04<br>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |   |
| Выполнение работ по должности служащего<br>21299 Делопроизводитель                        | ПМ.05<br>Выполнение работ по должности служащего<br>21299 Делопроизводитель         |



## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|--------|---|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <b>Умения:</b>  |
|        |   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |   | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  |
|        |   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|        |   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |   | <b>Знания:</b>  |
|        |   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |   | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |   | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|        |   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>  |
|        |   | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |   | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |   | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|        |   | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач   |
|        |   | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
|        |   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|        |   | <b>Знания:</b>  |
|        |   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|        |   | приемы структурирования информации  |
|        |   | формат оформления результатов поиска информации   |
|        |   | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения   |
|        |   | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>  |
|       |   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  |
|       |   | применять современную научную профессиональную терминологию   |
|       |   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |   | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |
|       |   | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |   | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  |
|       |   | определять источники достоверной правовой информации  |
|       |   | составлять различные правовые документы   |
|       |   | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать   |
|       |   | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  |
|       |   | <b>Знания:</b>  |
|       |   | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
|       |   | современная научная и профессиональная терминология   |
|       |   | возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  |
|       |   | правила разработки презентации  |
|       |   | основные этапы разработки и реализации проекта  |
|       |   | <b>Умения:</b>  |
|       |   | организовывать работу коллектива и команды  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
|       |   | <b>Знания:</b>  |
|       |   | психологические основы деятельности коллектива  |
|       |   | психологические особенности личности  |
|       |   | <b>Умения:</b>  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|       |   | проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
|       |   | <b>Знания:</b>  |
|       |   | правила оформления документов   |
|       |   | правила построения устных сообщений   |
|       |   | особенности социального и культурного контекста   |
|       |   | <b>Умения:</b>  |
|       |   | проявлять гражданско-патриотическую позицию   |
|       |   | демонстрировать осознанное поведение  |
|       |   | описывать значимость своей специальности  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | сущность гражданско-патриотической позиции   |
|       |   | традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                    |
|       |   | значимость профессиональной деятельности по специальности  |
|       |   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях       | <b>Умения:</b>   |
|       |   | соблюдать нормы экологической безопасности   |
|       |   | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности   |
|       |   | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  |
|       |   | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  |
|       |   | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности   |
|       |   | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|       |   | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|       |   | принципы бережливого производства  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности         | основные направления изменения климатических условий региона   |
|       |   | правила поведения в чрезвычайных ситуациях   |
|       |   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |   | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|       |   | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|       |   | основы здорового образа жизни  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на  | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
|       |   | средства профилактики перенапряжения   |
|       |   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  | государственном и иностранном языках | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|  |                                      | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                              |
|  |                                      | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                    |
|  |                                      | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |                                      | <b>Знания:</b>   |
|  |                                      | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |                                      | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |                                      | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |                                      | особенности произношения   |
|  |                                      | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|---|--|---|
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования | <b>Навыки:</b>  |
|   |  | проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку   |
|   |  | <b>Умения:</b>  |
|   |  | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами |
|   |  | формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся  |
|   |  | проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ   |
|   |  | проектировать программы развития универсальных учебных действий;  |
|   |  | проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе   |
|   |  | проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования  |
|   |  | проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся   |
|   |  | <b>Знания:</b>  |
|   |  | требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | образования, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования   |
|  |  | сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности   |
|  |  | преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования   |
|  |  | содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования   |
|  |  | методики преподавания учебных предметов начального общего образования   |
|  |  | основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  |
|  |  | способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования   |
|  |  | способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательной программой начального общего образования |
|  |  | специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями   |
|  |  | способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся   |
|  | ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);  |
|  |  | организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;  |
|  |  | организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;   |
|  |  | регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;   |
|  |  | соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;  |
|  |  | применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;   |
|  |  | организации обучающей деятельности учителя;   |
|  |  | организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;   |
|  |  | организации различных форм учебных занятий  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;</p> <p>использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p> <p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)</p> <p>проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>дидактика начального общего образования;</p> <p>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</p> <p>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе</p> |
|  | ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся | <p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</p> <p>диагностики предметных результатов;</p> <p>организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить педагогический контроль на учебных занятиях;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;  |
|  |  | применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;   |
|  |  | оценивать образовательные результаты   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  | ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся  | основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;  |
|  |  | критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся  |
|  |  | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;  |
|  |  | разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения  |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | анализировать учебные занятия  |
|  |  | анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;  |
|  |  | критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся  |
|  | ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | анализа образовательных программ начального общего образования;  |
|  |  | применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;   |
|  |  | разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;                 |
|  |  | ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения   |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;  |
|  |  | находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;                                   |
|  |  | оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; |
|  |  | разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;   |
|  |  | разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;   |
|  |  | требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;                                 |
|  |  | требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения   |
|  | ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;   |
|  |  | систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;  |
|  |  | оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;         |
|  |  | систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;  |
|  |  | применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;   |
|  |  | способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;  |
|  |  | критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся   |
|  | ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности  | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности                    |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | анализировать эффективность процесса обучения;  |
|  |  | осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;  |
|  |  | осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; |
|  |  | проектировать траекторию профессионального роста  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;  |
|  |  | способы проектирования траектории профессионального роста;  |
|  | ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;  |
|  |  | образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся   |
|  |  | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;  |
|  |  | проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;  |
|  |  | составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;  |
|  |  | организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;   |
|  |  | применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;   |
|  |  | разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; |
|  |  | планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;  |
|  |  | осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;  |
|  |  | осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);   |
|  |  | осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;  |
|  |  | специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>   |
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | <p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p><i>Здесь и далее в таблице указываются наименования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i></p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;</p> <p>проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)</p> <p>разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе ФОП НОО и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</p> <p>составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;</p> <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;</p> <p>возрастные особенности обучающихся;</p> <p>требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;</p> <p>примерные программы внеурочной деятельности;</p> <p>образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;</p> <p>социальный запрос родителей (законных представителей);</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;   |
|  |   | структура рабочей программы внеурочной деятельности;   |
|  |   | возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; |
|  |   | основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося   |
|  | ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;   |
|  |   | реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;   |
|  |   | регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;   |
|  |   | организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании   |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;   |
|  |   | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  |
|  |   | мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;   |
|  |   | организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании  |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе;                                      |
|  |   | теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;   |
|  |  | методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;  |
|  |  | особенности общения обучающихся;   |
|  |  | методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;  |
|  |  | способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся   |
|  | ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся   | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции   |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;  |
|  |  | оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе  |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;   |
|  |  | требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся   |
|  | ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | анализа программ внеурочной деятельности   |
|  |  | применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;   |
|  |  | разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся        |
|  |  | ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности  |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;                                   |
|  |  | оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; |
|  |  | разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;  |
|  |  | разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;   |
|  |  | требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах   |
|  | ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;  |
|  |  | систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;   |
|  |  | оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;                                   |
|  |  | систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;  |
|  |  | применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;  |
|  |  | способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;  |
|  |  | критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся   |
|  | ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа   | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;  |
|  |  | осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;  |
|  |  | осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | проектировать траекторию профессионального роста   |
|   |   | <b>Знания:</b>   |
|   |   | способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;  |
|   |   | способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;   |
|   |   | способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;   |
|   |   | образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся   |
| Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;  |
|   |   | помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;  |
|   |   | определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;   |
|   |   | разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;  |
|   |   | проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);   |
|   |   | планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы                                    |
|   |   | планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;  |
|   |   | регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;   |
|   |   | проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;  |
|   |   | соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе  |
|   |   | <b>Умения:</b>   |
|   |   | находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; |
|   |   | формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;  |
|   |   | использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | воспитательных задач;  |
|  |  | проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;   |
|  |  | организовать деятельность детей по социальному проектированию;   |
|  |  | формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;   |
|  |  | планировать воспитательную деятельность;   |
|  |  | разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;   |
|  |  | оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;  |
|  |  | создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; |
|  |  | организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;   |
|  |  | создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;   |
|  |  | помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;  |
|  |  | взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;  |
|  |  | использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;   |
|  |  | закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;  |
|  |  | нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);                            |
|  |  | современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;  |
|  |  | способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;   |
|  |  | теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;   |
|  |  | основы методики воспитательной работы;   |
|  |  | основные принципы деятельностного подхода в воспитании;  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | современные технологии воспитания;   |
|  |   | особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;  |
|  |   | возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;   |
|  |   | условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;  |
|  |   | условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;   |
|  |   | способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;  |
|  |   | педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы   |
|  | ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания  | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания  |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | диагностировать результаты реализации программы воспитания;  |
|  |   | анализировать результаты реализации программы воспитания   |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;   |
|  | ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся | способы диагностики результатов воспитательной работы  |
|  |   | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;     |
|  |   | систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся;   |
|  |   | оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся  |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; |
|  |   | систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;                               |
|  |   | применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся   |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;       |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;   |
|  |  | критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;  |
|  | ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся            |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | анализировать эффективность воспитательного процесса;   |
|  |  | осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;   |
|  |  | осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;                |
|  |  | проектировать траекторию профессионального роста  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;   |
|  |  | способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;  |
|  |  | способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся |
|  | ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)                           | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;  |
|  |  | составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);      |
|  |  | консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;   |
|  |  | организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;            |
|  |  | изучать особенности семейного воспитания обучающихся  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)  |
|  | ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.) | <p><b>Навыки:</b></p> <p>организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);</p> <p>проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;</p> <p>проектирования сетевого воспитательного пространства;</p> <p>планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства;</p> <p>организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;</p> <p>строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство;</p> <p>планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;</p> <p>организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;</p> <p>транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;</p> <p>использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;</p> <p>создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;</p> <p>организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);</p> <p>проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;</p> <p>особенности сетевого социального проектирования;</p> <p>технологии сетевого взаимодействия;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;  |
|   |   | задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;   |
|   |   | основы делового общения;  |
|   |   | цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;   |
|   |   | способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;  |
|   |   | задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи;  |
|   |   | основы конфликтологии, психологии общения   |
|   |   |   |
| Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору) | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования | <b>Навыки:</b>  |
|   |   | проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования   |
|   |   | <b>Умения:</b>  |
|   |   | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; |
|   |   | формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;  |
|   |   | разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;  |
|   |   | проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;  |
|   |   | приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;  |
|   |   | обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;   |
|   |   | формировать фонетические, грамматические и лексические навыки   |
|   |   | <b>Знания:</b>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;  |
|  |   | цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;  |
|  |   | концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;  |
|  |   | типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;   |
|  |   | современные технологии обучения иностранному языку  |
| Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору) | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования  |
|  |   | <b>Умения:</b>  |
|  |   | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; |
|  |   | формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;  |
|  |   | разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла;  |
|  |   | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;   |
|  |   | проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;   |
|  |   | формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла  |
|  |   | <b>Знания:</b>  |
|  |   | теоретические основы методики обучения предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе;   |
|  |   | типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;  |
|  |   | современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла   |
|  |   | система обучения предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе;   |
|  |   | концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Выполнение работ по должности служащего 21299<br>Делопроизводитель | ПК 5.1. Осуществлять прием, оценку и регистрацию поступивших документов, их распределение в соответствии с номенклатурой с использованием систем учета, в т.ч. дистанционных | эстетического цикла;   |
|  |  | цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе.                                  |
|  |  | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | приема, первичной обработки и регистрации входящих документов  |
|  |  | разработки номенклатуры дел организации  |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | организовывать работу с документами  |
|  |  | работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации   |
|  |  | разрабатывать и организовывать номенклатуру дел структурного подразделения организации   |
|  |  | применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами   |
|  |  | обеспечивать конфиденциальность информации   |
|  |  | составлять и вести учетные документы   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | порядок работы с документами   |
|  |  | схемы документооборота   |
|  |  | системы скоростного письма   |
|  |  | способы ведения учета прохождения документальных материалов  |
|  |  | правила защиты конфиденциальной служебной информации   |
|  |  | нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления |
|  | ПК 5.2. Вести учет поступления и хранения документов в соответствии с маршрутом движения конкретного документа, доведение до исполнителей в определенные сроки               | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | применения систем учета, в т.ч. дистанционных технологий, при работе с документами   |
|  |  | контроля правильного и своевременного распределения и подшивки документов дела   |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | структуру организации и распределение функций между структурными подразделениями   |
|  |  | обеспечивать сохранность и защиту документов организации   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  | ПК 5.3. Осуществлять постановку, снятие документов на разные виды контроля   | правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами   |
|  |  | типовые сроки исполнения документов  |
|  |  | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | составления описи дел постоянного, долговременного сроков хранения   |
|  |  | передачи дел в архив организации   |
|  |  | <b>Умения:</b>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях цифровизации образования (дополнительный вид деятельности) | ПК 6.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс обучения в начальной школе с применением цифровых образовательных технологий | организовывать работу по учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | требования к организации хранения документов и ведению дел   |
|  |   | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | проектирования, организации и контроля процесса обучения в начальных классах с применением цифровых образовательных ресурсов         |
|  |   | работы с образовательными ресурсами и контентом в цифровом формате   |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | проектировать и организовывать учебный процесс с использованием различных цифровых образовательных платформ и ресурсов               |
|  |   | подбирать и адаптировать учебные материалы для цифрового обучения в начальной школе  |
|  |   | разрабатывать и тестировать учебные комплекты, включающие электронные ресурсы и инструменты для начальной школы                      |
|  |   | проводить мониторинг и оценку эффективности применения цифровых технологий в обучении  |
|  |   | организовывать взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) через цифровые платформы                    |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | нормативные правовые и методические документы, регулирующие использование цифровых технологий в начальном общем образовании          |
|  |   | психолого-педагогические аспекты применения цифровых технологий в начальном общем образовании  |
|  |   | современные цифровые инструменты и платформы для начальной школы   |
|  |   | методики оценки и диагностики образовательных результатов, полученных с использованием цифровых технологий                           |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видов деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П<br>обязательная /<br>вариативная | Наименование вида<br>деятельности                    | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции              | Код<br>профессионального<br>стандарта                     | Код и наименование<br>обобщенной трудовой<br>функции | Код и наименование<br>трудовой функции            |
|---|--|--|---|--|---|
| ВД по ФГОС СПО                                | Педагогическая<br>деятельность по<br>проектированию, | ПК 1.1. Проектировать<br>процесс обучения на<br>основе федеральных | 01.001 Педагог<br>(педагогическая<br>деятельность в сфере | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность по           | А/01.6<br>Общепедагогическая<br>функция. Обучение |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании                                | государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования                                     | дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)   | проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |  |
|  | ПК 1.2.Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.06<br>Общепедагогическая функция. Обучение<br>ТФ А/02.06<br>Воспитательная деятельность<br>ТФ А/03.06<br>Развивающая деятельность                          |  |
|  | ПК 1.3.Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся   | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | В/01.05<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования  |  |
|  | ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся                                     | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,  | ОТФ В Педагогическая деятельность   | В/01.05<br>Педагогическая деятельность по  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель)  | по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                   | реализации программ начального общего образования  |
|  |  | ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|  |  | ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения                         | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|  |  | ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности  | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   | ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|  | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)  | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение  |
|  |   | ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной   | 01.001 Педагог (педагогическая  | ОТФ А Педагогическая  | ТФ А/02.06 Воспитательная  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами  | деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель)                                | деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                      | деятельность  |
|  |  | ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся   | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность  |
|  |  | ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
|  |  | ПК 2.5. Систематизировать и оценивать  | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере  | ОТФ В Педагогическая деятельность   | ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по   |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)   | по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ   | реализации программ дошкольного образования  |
|  |   | ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа                             | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ   | ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования  |
|  | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса  | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего | ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение<br>ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность<br>ТФ А/03.06 Развивающая деятельность |
|  |   | ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы  | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере   | ОТФ В Педагогическая деятельность  | ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | воспитания  | дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель)   | по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                   | реализации программ дошкольного образования   |
|  |  | ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
|  |  | ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа  | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
|  |  | ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)  | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
|  |  | ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с   | 01.001 Педагог (педагогическая   | ОТФ В  | ТФ В/01.05  |



|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное) | деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)                                | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
|  | Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)                          | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования                  | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение                            |
|  | Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору) | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных   | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,  | ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение                            |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  | образовательных программ начального общего образования   |   | начального общего, основного общего, среднего общего образования |   |
|  | Выполнение работ по должности служащего 21299<br>Делопроизводитель | ПК.5.1. Осуществлять прием, оценку и регистрацию поступивших документов, их распределение в соответствии с номенклатурой с использованием систем учета, в т.ч. дистанционных | 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией | В<br>Документационное обеспечение деятельности организации       | В/01.5<br>Организация работы с документами                    |
|  |  | ПК.5.2. Вести учет поступления и хранения документов в соответствии с маршрутом движения конкретного документа, доведение до исполнителей в определенные сроки               | 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией | В<br>Документационное обеспечение деятельности организации       | В/02.5<br>Организация текущего хранения документов            |
|  |  | ПК.5.3 Осуществлять постановку, снятие документов на разные виды контроля  | 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией | В<br>Документационное обеспечение деятельности организации       | В/03.5<br>Организация обработки дел для последующего хранения |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях цифровизации образования | ПК.6.1Проектировать, организовывать и контролировать процесс обучения в начальной школе с применением цифровых образовательных технологий | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
|--|--|---|---|--|---|

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

| Индекс                                       | Наименование                         | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|  |                                      | Общие компетенции (ОК)  |   |   |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|  |                                      | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 |  |
| Обязательная часть образовательной программы |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01                                       | Базовые дисциплины                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.01                                    | Русский язык                         | О   | О | О | О | О | О | О | О | О |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.02                                    | История                              | О   | О | О |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.03                                    | Иностранный язык                     |   |   |   |   |   |   |   |   | О |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.04                                    | Физическая культура                  |   |   |   |   |   |   |   | О |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.05                                    | География                            |   |   |   |   |   | О | О |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.06                                    | Физика                               |   |   |   |   |   | О | О |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.07                                    | Химия                                |   |   |   |   |   | О | О |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.08                                    | Биология                             |   |   |   | О | О | О | О |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СОО.01.09                                    | Основы безопасности жизнедеятельност |   |   |   |   |   |   | О |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |















|  |           |                                       | Формы пром. атт. |       |               |    | Итого акад. часов |          |         |      |    |      |            | Объём ОП    |            | Кур       |
|--|-----------|---------------------------------------|------------------|-------|---------------|----|-------------------|----------|---------|------|----|------|------------|-------------|------------|-----------|
|  |           |                                       | Экзамен          | Зачет | Зачет с оц.   | Др | Экспертное        | По плану | С преп. | Ауд. | СР | ПАТТ | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Семестр 1 |
| Считать в плане                          | Индекс    | Наименование                          |                  |       |               |    |                   |          |         |      |    |      |            |             |            | Итого     |
| <b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> |           |                                       |                  |       |               |    | 1476              | 1476     | 1404    | 1404 |    | 72   |            | 100%        | 0%         | 579       |
| <b>СОО.Среднее общее образование</b>     |           |                                       |                  |       |               |    | 1476              | 1476     | 1404    | 1404 |    | 72   |            | 1476        |            | 579       |
| +  | СОО.01    | Базовые дисциплины                    | 123              |       | 11222<br>2222 |    | 994               | 994      | 948     | 948  |    | 46   |            | 994         |            | 414       |
| +  | СОО.01.01 | Русский язык                          | 3                |       | 1             |    | 136               | 136      | 124     | 124  |    | 12   |            | 136         |            | 52        |
| +  | СОО.01.02 | История                               | 1                |       |               |    | 136               | 136      | 130     | 130  |    | 6    |            | 136         |            | 70        |
| +  | СОО.01.03 | Иностранный язык                      | 2                |       |               |    | 104               | 104      | 98      | 98   |    | 6    |            | 104         |            | 32        |
| +  | СОО.01.04 | Физическая культура                   |                  |       | 2             |    | 78                | 78       | 76      | 76   |    | 2    |            | 78          |            | 32        |
| +  | СОО.01.05 | География                             |                  |       | 2             |    | 80                | 80       | 76      | 76   |    | 4    |            | 80          |            | 32        |
| +  | СОО.01.06 | Физика                                |                  |       | 1             |    | 96                | 96       | 92      | 92   |    | 4    |            | 96          |            | 52        |
| +  | СОО.01.07 | Химия                                 |                  |       | 2             |    | 80                | 80       | 76      | 76   |    | 4    |            | 80          |            | 32        |
| +  | СОО.01.08 | Биология                              |                  |       | 2             |    | 78                | 78       | 76      | 76   |    | 2    |            | 78          |            | 32        |
| +  | СОО.01.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |                  |       | 2             |    | 80                | 80       | 76      | 76   |    | 4    |            | 80          |            | 32        |
| +  | СОО.01.10 | Информатика                           |                  |       | 2             |    | 94                | 94       | 92      | 92   |    | 2    |            | 94          |            | 48        |
| +  | ИП        | индивидуальный проект                 |                  |       | 2             |    | 32                | 32       | 32      | 32   |    |      |            | 32          |            |           |
| +  | СОО.02    | Профильные дисциплины                 | 123              |       | 12            |    | 482               | 482      | 456     | 456  |    | 26   |            | 482         |            | 165       |

|                                 |           |  |             |          |                      |   |      |             |             |             |    |           |  |      |      |    |
|---------------------------------|-----------|--|-------------|----------|----------------------|---|------|-------------|-------------|-------------|----|-----------|--|------|------|----|
| +                               | ОПЦ.05    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 4           |          |                      |   | 75   | 75          | 69          | 69          |    | 6         |  | 72   | 3    |    |
| +                               | ОПЦ.06    | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                        |             |          | 5                    |   | 39   | 39          | 39          | 39          |    |           |  | 36   | 3    |    |
| +                               | ОПЦ.07    | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности    |             |          | 3                    |   | 36   | 36          | 32          | 32          |    | 4         |  | 36   |      |    |
| +                               | ОПЦ.08    | Математика в профессиональной деятельности учителя   | 4           |          |                      |   | 52   | 52          | 46          | 46          |    | 6         |  | 36   | 16   |    |
| +                               | ОПЦ.09    | Возрастная психология  | 3           |          |                      |   | 38   | 38          | 32          | 32          |    | 6         |  | 36   | 2    |    |
| +                               | ОПЦ.10    | Педагогическая психология  |             |          | 4                    |   | 50   | 50          | 46          | 46          |    | 4         |  | 36   | 14   |    |
| +                               | ОПЦ.11    | Психология общения   |             |          | 8                    |   | 41   | 41          | 39          | 39          |    | 2         |  | 36   | 5    |    |
| +                               | ОПЦ.12    | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |             |          |                      | 8 | 43   | 43          | 39          | 39          | 4  |           |  | 36   | 7    |    |
| +                               | ОПЦ.13    | Основы педагогического мастерства  |             |          |                      | 8 | 39   | 39          | 39          | 39          |    |           |  | 36   | 3    |    |
| +                               | ОПЦ.14    | Основы специальной педагогики и психологии   | 8           |          |                      |   | 47   | 47          | 39          | 39          | 6  | 2         |  | 36   | 11   |    |
| +                               | ОПЦ.15*   | Каллиграфия  |             |          |                      | 7 | 76   | 76          | 68          | 68          |    | 8         |  |      | 76   |    |
| +                               | ОПЦ.16*   | Основы страноведения и лингвострановедения   |             |          | 8                    |   | 59   | 59          | 54          | 54          | 3  | 2         |  |      | 59   |    |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b> |           |  |             |          |                      |   | 2930 | 2930        | 2771        | 2771        | 17 | 142       |  | 1808 | 1122 | 21 |
| +                               | ПМ.01     | <b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b> | <b>6778</b> | <b>5</b> | <b>33445<br/>677</b> |   | 1483 | <b>1483</b> | <b>1439</b> | <b>1439</b> |    | <b>44</b> |  | 853  | 630  | 21 |
| +                               | МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                              |             |          | 3                    |   | 74   | 74          | 72          | 72          |    | 2         |  | 74   |      | 15 |
| +                               | МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания  | 7           |          | 5                    |   | 227  | 227         | 221         | 221         |    | 6         |  | 112  | 115  |    |



|   |            |   |    |  |   |     |     |     |     |   |    |  |     |     |  |
|---|------------|---|----|--|---|-----|-----|-----|-----|---|----|--|-----|-----|--|
| + | УП.02.01   | УП Внеурочная   |    |  |   | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | УП.02.02   | УП Летняя   |    |  |   | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПП.02.01   | ПП Внеурочная   |    |  |   | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПП.02.02   | ПП Летняя   |    |  |   | 108 | 108 | 108 | 108 |   |    |  | 108 |     |  |
| + | ПМ.02.01   | Экзамен по модулю   | 7  |  |   | 12  | 12  |     |     |   | 12 |  | 12  |     |  |
| + | ПМ.03      | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                         | 34 |  | 4 | 249 | 249 | 230 | 230 | 1 | 18 |  | 249 |     |  |
| + | МДК.03.01  | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов           | 3  |  |   | 70  | 70  | 64  | 64  |   | 6  |  | 70  |     |  |
| + | МДК.03.02  | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя               |    |  | 4 | 97  | 97  | 94  | 94  | 1 | 2  |  | 97  |     |  |
| + | УП.03.01   | УП Классное руководство   |    |  |   | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПП.03.01   | ПП Классное руководство   |    |  |   | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПМ.03.01   | Экзамен по модулю   | 4  |  |   | 10  | 10  |     |     |   | 10 |  | 10  |     |  |
| + | ПМ.04      | Преподавание иностранного языка в начальной школе                                     | 88 |  | 6 | 388 | 388 | 372 | 372 |   | 16 |  | 216 | 172 |  |
| + | МДК.04.01  | Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе |    |  | 6 | 130 | 130 | 128 | 128 |   | 2  |  | 96  | 34  |  |
| + | МДК.04.02* | Практический курс иностранного языка  | 8  |  |   | 102 | 102 | 100 | 100 |   | 2  |  |     | 102 |  |
| + | УП.04.01   | УП Преподавание иностранного языка в начальной школе                                  |    |  |   | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПП.04.01   | ПП Преподавание иностранного языка в начальной школе                                  |    |  |   | 108 | 108 | 108 | 108 |   |    |  | 72  | 36  |  |
| + | ПМ.04.01   | Экзамен по модулю   | 8  |  |   | 12  | 12  |     |     |   | 12 |  | 12  |     |  |

|   |            |   |           |  |          |     |            |            |            |          |           |  |     |     |  |
|---|------------|---|-----------|--|----------|-----|------------|------------|------------|----------|-----------|--|-----|-----|--|
| + | УП.02.01   | УП Внеурочная   |           |  |          | 36  | 36         | 36         | 36         |          |           |  | 36  |     |  |
| + | УП.02.02   | УП Летняя   |           |  |          | 36  | 36         | 36         | 36         |          |           |  | 36  |     |  |
| + | ПП.02.01   | ПП Внеурочная   |           |  |          | 36  | 36         | 36         | 36         |          |           |  | 36  |     |  |
| + | ПП.02.02   | ПП Летняя   |           |  |          | 108 | 108        | 108        | 108        |          |           |  | 108 |     |  |
| + | ПМ.02.01   | Экзамен по модулю   | 7         |  |          | 12  | 12         |            |            |          | 12        |  | 12  |     |  |
| + | ПМ.03      | <b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>                  | <b>34</b> |  | <b>4</b> | 249 | <b>249</b> | <b>230</b> | <b>230</b> | <b>1</b> | <b>18</b> |  | 249 |     |  |
| + | МДК.03.01  | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов           | 3         |  |          | 70  | 70         | 64         | 64         |          | 6         |  | 70  |     |  |
| + | МДК.03.02  | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя               |           |  | 4        | 97  | 97         | 94         | 94         | 1        | 2         |  | 97  |     |  |
| + | УП.03.01   | УП Классное руководство   |           |  |          | 36  | 36         | 36         | 36         |          |           |  | 36  |     |  |
| + | ПП.03.01   | ПП Классное руководство   |           |  |          | 36  | 36         | 36         | 36         |          |           |  | 36  |     |  |
| + | ПМ.03.01   | Экзамен по модулю   | 4         |  |          | 10  | 10         |            |            |          | 10        |  | 10  |     |  |
| + | ПМ.04      | <b>Преподавание иностранного языка в начальной школе</b>                              | <b>88</b> |  | <b>6</b> | 388 | <b>388</b> | <b>372</b> | <b>372</b> |          | <b>16</b> |  | 216 | 172 |  |
| + | МДК.04.01  | Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе |           |  | 6        | 130 | 130        | 128        | 128        |          | 2         |  | 96  | 34  |  |
| + | МДК.04.02* | Практический курс иностранного языка  | 8         |  |          | 102 | 102        | 100        | 100        |          | 2         |  |     | 102 |  |
| + | УП.04.01   | УП Преподавание иностранного языка в начальной школе                                  |           |  |          | 36  | 36         | 36         | 36         |          |           |  | 36  |     |  |
| + | ПП.04.01   | ПП Преподавание иностранного языка в начальной школе                                  |           |  |          | 108 | 108        | 108        | 108        |          |           |  | 72  | 36  |  |
| + | ПМ.04.01   | Экзамен по модулю   | 8         |  |          | 12  | 12         |            |            |          | 12        |  | 12  |     |  |



| с 1           | Курс 2        |               | Курс 3        |               | Курс 4        |               | Закрепленная кафедра |  |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--|
| Семест<br>р 2 | Семест<br>р 3 | Семест<br>р 4 | Семест<br>р 5 | Семест<br>р 6 | Семест<br>р 7 | Семест<br>р 8 |                      |  |
| Итого         | Итого         | Итого         | Итого         | Итого         | Итого         | Итого         | Код                  | Наименование                                 |
| 785           | 112           |               |               |               |               |               |                      |  |
| 785           | 112           |               |               |               |               |               |                      |  |
| 540           | 40            |               |               |               |               |               |                      |  |
| 44            | 40            |               |               |               |               |               | 5                    | русского языка и литературы                  |
| 66            |               |               |               |               |               |               | 9                    | правовых и социально-экономических дисциплин |
| 72            |               |               |               |               |               |               | 7                    | иностранных языков                           |
| 46            |               |               |               |               |               |               | 8                    | физической культуры                          |
| 48            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 44            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 48            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 46            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 48            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 46            |               |               |               |               |               |               | 6                    | информационных технологий                    |
| 32            |               |               |               |               |               |               | 7                    | иностранных языков                           |
| 245           | 72            |               |               |               |               |               |                      |  |
|               |               |               |               |               |               |               |                      |  |

|    |     |     |     |     |     |     |   |  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|
|    |     | 75  |     |     |     |     | 4 | естественнонаучных дисциплин                 |
|    |     |     | 39  |     |     |     | 1 | педагогики и психологии                      |
|    | 36  |     |     |     |     |     | 6 | информационных технологий                    |
|    |     | 52  |     |     |     |     | 3 | математики                                   |
|    | 38  |     |     |     |     |     | 4 | естественнонаучных дисциплин                 |
|    |     | 50  |     |     |     |     | 1 | педагогики и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 41  | 1 | педагогики и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 43  | 9 | правовых и социально-экономических дисциплин |
|    |     |     |     |     |     | 39  | 1 | педагогики и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 47  | 1 | педагогики и психологии                      |
|    |     |     |     | 38  | 38  |     | 5 | русского языка и литературы                  |
|    |     |     |     |     | 18  | 41  | 7 | иностранных языков                           |
| 55 | 296 | 433 | 459 | 833 | 523 | 310 |   |  |
| 55 | 178 | 186 | 189 | 419 | 315 | 120 |   |  |
| 25 | 34  |     |     |     |     |     | 1 | педагогики и психологии                      |
|    | 48  | 46  | 26  | 56  | 51  |     | 5 | русского языка и литературы                  |

|    |     |     |     |     |     |     |   |  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|
|    |     | 75  |     |     |     |     | 4 | естественнонаучных дисциплин                 |
|    |     |     | 39  |     |     |     | 1 | педагогике и психологии                      |
|    | 36  |     |     |     |     |     | 6 | информационных технологий                    |
|    |     | 52  |     |     |     |     | 3 | математики                                   |
|    | 38  |     |     |     |     |     | 4 | естественнонаучных дисциплин                 |
|    |     | 50  |     |     |     |     | 1 | педагогике и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 41  | 1 | педагогике и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 43  | 9 | правовых и социально-экономических дисциплин |
|    |     |     |     |     |     | 39  | 1 | педагогике и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 47  | 1 | педагогике и психологии                      |
|    |     |     |     | 38  | 38  |     | 5 | русского языка и литературы                  |
|    |     |     |     |     | 18  | 41  | 7 | иностранных языков                           |
| 55 | 296 | 433 | 459 | 833 | 523 | 310 |   |  |
| 55 | 178 | 186 | 189 | 419 | 315 | 120 |   |  |
| 25 | 34  |     |     |     |     |     | 1 | педагогике и психологии                      |
|    | 48  | 46  | 26  | 56  | 51  |     | 5 | русского языка и литературы                  |



| -  | -         | -                                     | Формы пром. атт. |       |               |    | Итого акад. часов |          |         |      |    |      |            | Объём ОП    |            | Кур                |
|--|-----------|---------------------------------------|------------------|-------|---------------|----|-------------------|----------|---------|------|----|------|------------|-------------|------------|--------------------|
|  |           |                                       | Экза мен         | Зачет | Зачет с оц.   | Др | Экспертное        | По плану | С преп. | Ауд. | СР | ПАТТ | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Семестр 1<br>Итого |
| Считать в плане                          | Индекс    | Наименование                          |                  |       |               |    |                   |          |         |      |    |      |            |             |            |                    |
| <b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> |           |                                       |                  |       |               |    | 1476              | 1476     | 1404    | 1404 |    | 72   |            | 100%        | 0%         | 579                |
| <b>СОО.Среднее общее образование</b>     |           |                                       |                  |       |               |    | 1476              | 1476     | 1404    | 1404 |    | 72   |            | 1476        |            | 579                |
| +  | СОО.01    | Базовые дисциплины                    | 123              |       | 11222<br>2222 |    | 994               | 994      | 948     | 948  |    | 46   |            | 994         |            | 414                |
| +  | СОО.01.01 | Русский язык                          | 3                |       | 1             |    | 136               | 136      | 124     | 124  |    | 12   |            | 136         |            | 52                 |
| +  | СОО.01.02 | История                               | 1                |       |               |    | 136               | 136      | 130     | 130  |    | 6    |            | 136         |            | 70                 |
| +  | СОО.01.03 | Иностранный язык                      | 2                |       |               |    | 104               | 104      | 98      | 98   |    | 6    |            | 104         |            | 32                 |
| +  | СОО.01.04 | Физическая культура                   |                  |       | 2             |    | 78                | 78       | 76      | 76   |    | 2    |            | 78          |            | 32                 |
| +  | СОО.01.05 | География                             |                  |       | 2             |    | 80                | 80       | 76      | 76   |    | 4    |            | 80          |            | 32                 |
| +  | СОО.01.06 | Физика                                |                  |       | 1             |    | 96                | 96       | 92      | 92   |    | 4    |            | 96          |            | 52                 |
| +  | СОО.01.07 | Химия                                 |                  |       | 2             |    | 80                | 80       | 76      | 76   |    | 4    |            | 80          |            | 32                 |
| +  | СОО.01.08 | Биология                              |                  |       | 2             |    | 78                | 78       | 76      | 76   |    | 2    |            | 78          |            | 32                 |
| +  | СОО.01.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |                  |       | 2             |    | 80                | 80       | 76      | 76   |    | 4    |            | 80          |            | 32                 |
| +  | СОО.01.10 | Информатика                           |                  |       | 2             |    | 94                | 94       | 92      | 92   |    | 2    |            | 94          |            | 48                 |
| +  | ИП        | индивидуальный проект                 |                  |       | 2             |    | 32                | 32       | 32      | 32   |    |      |            | 32          |            |                    |
| +  | СОО.02    | Профильные дисциплины                 | 123              |       | 12            |    | 482               | 482      | 456     | 456  |    | 26   |            | 482         |            | 165                |

|                                 |           |   |      |   |              |   |      |      |      |      |    |     |  |      |      |    |
|---------------------------------|-----------|---|------|---|--------------|---|------|------|------|------|----|-----|--|------|------|----|
| +                               | ОПЦ.05    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   | 4    |   |              |   | 75   | 75   | 69   | 69   |    | 6   |  | 72   | 3    |    |
| +                               | ОПЦ.06    | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     |      |   | 5            |   | 39   | 39   | 39   | 39   |    |     |  | 36   | 3    |    |
| +                               | ОПЦ.07    | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |      |   | 3            |   | 36   | 36   | 32   | 32   |    | 4   |  | 36   |      |    |
| +                               | ОПЦ.08    | Математика в профессиональной деятельности учителя                                      | 4    |   |              |   | 52   | 52   | 46   | 46   |    | 6   |  | 36   | 16   |    |
| +                               | ОПЦ.09    | Возрастная психология   | 3    |   |              |   | 38   | 38   | 32   | 32   |    | 6   |  | 36   | 2    |    |
| +                               | ОПЦ.10    | Педагогическая психология   |      |   | 4            |   | 50   | 50   | 46   | 46   |    | 4   |  | 36   | 14   |    |
| +                               | ОПЦ.11    | Психология общения  |      |   | 8            |   | 41   | 41   | 39   | 39   |    | 2   |  | 36   | 5    |    |
| +                               | ОПЦ.12    | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      |      |   |              | 8 | 43   | 43   | 39   | 39   | 4  |     |  | 36   | 7    |    |
| +                               | ОПЦ.13    | Основы педагогического мастерства   |      |   |              | 8 | 39   | 39   | 39   | 39   |    |     |  | 36   | 3    |    |
| +                               | ОПЦ.14    | Основы специальной педагогики и психологии  | 8    |   |              |   | 47   | 47   | 39   | 39   | 6  | 2   |  | 36   | 11   |    |
| +                               | ОПЦ.15*   | Каллиграфия   |      |   |              | 7 | 76   | 76   | 68   | 68   |    | 8   |  |      | 76   |    |
| +                               | ОПЦ.16*   | История искусств  |      |   | 8            |   | 59   | 59   | 54   | 54   | 3  | 2   |  |      | 59   |    |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b> |           |   |      |   |              |   | 2930 | 2930 | 2765 | 2765 | 23 | 142 |  | 1784 | 1146 | 21 |
| +                               | ПМ.01     | Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании     | 6778 | 5 | 33445<br>677 |   | 1483 | 1483 | 1439 | 1439 |    | 44  |  | 853  | 630  | 21 |
| +                               | МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                           |      |   | 3            |   | 74   | 74   | 72   | 72   |    | 2   |  | 74   |      | 15 |
| +                               | МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания   | 7    |   | 5            |   | 227  | 227  | 221  | 221  |    | 6   |  | 112  | 115  |    |



|   |            |   |    |  |   |  |     |     |     |     |   |    |  |     |     |  |
|---|------------|---|----|--|---|--|-----|-----|-----|-----|---|----|--|-----|-----|--|
| + | УП.02.02   | УП Летняя   |    |  |   |  | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПП.02.01   | ПП Внеурочная   |    |  |   |  | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПП.02.02   | ПП Летняя   |    |  |   |  | 108 | 108 | 108 | 108 |   |    |  | 108 |     |  |
| + | ПМ.02.01   | Экзамен по модулю   | 7  |  |   |  | 12  | 12  |     |     |   | 12 |  | 12  |     |  |
| + | ПМ.03      | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                 | 34 |  | 4 |  | 249 | 249 | 230 | 230 | 1 | 18 |  | 249 |     |  |
| + | МДК.03.01  | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов                   | 3  |  |   |  | 70  | 70  | 64  | 64  |   | 6  |  | 70  |     |  |
| + | МДК.03.02  | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                       |    |  | 4 |  | 97  | 97  | 94  | 94  | 1 | 2  |  | 97  |     |  |
| + | УП.03.01   | УП Классное руководство   |    |  |   |  | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПП.03.01   | ПП Классное руководство   |    |  |   |  | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПМ.03.01   | Экзамен по модулю   | 4  |  |   |  | 10  | 10  |     |     |   | 10 |  | 10  |     |  |
| + | ПМ.04      | Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                    | 88 |  | 6 |  | 388 | 388 | 366 | 366 | 6 | 16 |  | 192 | 196 |  |
| + | МДК.04.01  | Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе                     |    |  | 6 |  | 123 | 123 | 121 | 121 |   | 2  |  | 72  | 51  |  |
| + | МДК.04.02* | Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе | 8  |  |   |  | 109 | 109 | 101 | 101 | 6 | 2  |  |     | 109 |  |
| + | УП.04.01   | УП Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                 |    |  |   |  | 36  | 36  | 36  | 36  |   |    |  | 36  |     |  |
| + | ПП.04.01   | ПП Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                 |    |  |   |  | 108 | 108 | 108 | 108 |   |    |  | 72  | 36  |  |
| + | ПМ.04.01   | Экзамен по модулю   | 8  |  |   |  | 12  | 12  |     |     |   | 12 |  | 12  |     |  |

| с 1           | Курс 2        |               | Курс 3        |               | Курс 4        |               | Закрепленная кафедра |  |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--|
| Семест<br>р 2 | Семест<br>р 3 | Семест<br>р 4 | Семест<br>р 5 | Семест<br>р 6 | Семест<br>р 7 | Семест<br>р 8 |                      |  |
| Итого         | Итого         | Итого         | Итого         | Итого         | Итого         | Итого         | Код                  | Наименование                                 |
| 785           | 112           |               |               |               |               |               |                      |  |
| 785           | 112           |               |               |               |               |               |                      |  |
| 540           | 40            |               |               |               |               |               |                      |  |
| 44            | 40            |               |               |               |               |               | 5                    | русского языка и литературы                  |
| 66            |               |               |               |               |               |               | 9                    | правовых и социально-экономических дисциплин |
| 72            |               |               |               |               |               |               | 7                    | иностраннных языков                          |
| 46            |               |               |               |               |               |               | 8                    | физической культуры                          |
| 48            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 44            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 48            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 46            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 48            |               |               |               |               |               |               | 4                    | естественнонаучных дисциплин                 |
| 46            |               |               |               |               |               |               | 6                    | информационных технологий                    |
| 32            |               |               |               |               |               |               | 10                   | эстетических дисциплин                       |
| 245           | 72            |               |               |               |               |               |                      |  |

|    |     |     |     |     |     |     |    |  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
|    |     | 75  |     |     |     |     | 4  | естественнонаучных дисциплин                 |
|    |     |     | 39  |     |     |     | 1  | педагогики и психологии                      |
|    | 36  |     |     |     |     |     | 6  | информационных технологий                    |
|    |     | 52  |     |     |     |     | 3  | математики                                   |
|    | 38  |     |     |     |     |     | 4  | естественнонаучных дисциплин                 |
|    |     | 50  |     |     |     |     | 1  | педагогики и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 41  | 1  | педагогики и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 43  | 9  | правовых и социально-экономических дисциплин |
|    |     |     |     |     |     | 39  | 1  | педагогики и психологии                      |
|    |     |     |     |     |     | 47  | 1  | педагогики и психологии                      |
|    |     |     |     | 38  | 38  |     | 5  | русского языка и литературы                  |
|    |     |     |     |     | 18  | 41  | 10 | эстетических дисциплин                       |
| 55 | 296 | 433 | 459 | 833 | 523 | 310 |    |  |
| 55 | 178 | 186 | 189 | 419 | 315 | 120 |    |  |
| 25 | 34  |     |     |     |     |     | 1  | педагогики и психологии                      |
|    | 48  | 46  | 26  | 56  | 51  |     | 5  | русского языка и литературы                  |





|  |     |     |    |     |    |    |    |                         |
|--|-----|-----|----|-----|----|----|----|-------------------------|
|  |     |     |    | 36  |    |    |    |                         |
|  |     |     | 36 |     |    |    |    |                         |
|  |     |     |    | 108 |    |    |    |                         |
|  |     |     |    |     | 12 |    | 1  | педагогики и психологии |
|  | 118 | 131 |    |     |    |    |    |                         |
|  | 70  |     |    |     |    |    | 1  | педагогики и психологии |
|  | 48  | 49  |    |     |    |    | 1  | педагогики и психологии |
|  |     | 36  |    |     |    |    | 1  | педагогики и психологии |
|  |     | 36  |    |     |    |    |    |                         |
|  |     | 10  |    |     |    |    | 1  | педагогики и психологии |
|  |     | 46  | 26 | 186 | 84 | 46 |    |                         |
|  |     | 46  | 13 | 49  | 15 |    | 10 | эстетических дисциплин  |
|  |     |     | 13 | 47  | 15 | 34 | 10 | эстетических дисциплин  |
|  |     |     |    | 36  |    |    | 10 | эстетических дисциплин  |
|  |     |     |    | 54  | 54 |    | 10 | эстетических дисциплин  |
|  |     |     |    |     |    | 12 | 10 | эстетических дисциплин  |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля                                 | Количество часов | Категория               | Обоснование   |
|-------|---|------------------|-------------------------|---|
| 1.    | ОП.15* Каллиграфия  | 85               | По запросу работодателя | С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом   |
| 2.    | ОП.16* Основы страноведения и лингвострановедения / История искусств                            | 59               | По запросу работодателя | С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности |
| 3.    | ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель                           | 160              | По запросу работодателя | С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности |
| 4.    | МДК.05.01 Основы делопроизводства и документооборота  | 69               | По запросу работодателя | С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом   |
| 5.    | МДК.05.02 Орфография и пунктуация в документальных текстах                                      | 43               | По запросу работодателя | С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности |
| 6.    | ПМ.06 Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе                      | 150              | По запросу работодателя | С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности |
| 7.    | МДК.06.01 Практикум по работе с методическими материалами в начальной школе                     | 70               | По запросу работодателя | С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности |
| 8.    | МДК.06.02 Цифровые образовательные технологии и искусственный интеллект в образовательных целях | 32               | По запросу работодателя | С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности |



|       |     |  |  |
|-------|-----|--|--|
| Итого | 454 |  |  |
|-------|-----|--|--|

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ, практик   | Код и наименование МДК, практики  | Длительность обучения<br>(в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места,<br>участка/структурного подразделения  | Ответственный от предприятия   |
|-------|---|---|--|------------------|---|--|
| 1.    | УП Введение в профессию<br>УП Первые дни ребенка в школе<br>УП Полевая практика<br>ПП Пробные уроки | ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании<br>МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах<br>МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания<br>МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению<br>МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания<br>МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания<br>МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания<br>МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом<br>МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом<br>МДК.01.09 Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики<br>МДК.01.10 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 288                                    | 3,4,5,6          | МОУ СШ 85<br>МОУ СШ 101<br>МОУ СШ 128<br>МОУ СШ 102<br>МОУ СШ 43<br>МОУ СШ 27<br>МОУ Лицей № 9<br>МОУ Лицей № 8 «Олимпия» | Директор Розанова Н.В<br>Директор Матвиенко Т.Н<br>Директор Кулина Л.П<br>Директор Жигульская.И В<br>Директор Понков В.С |
| 2.    | УП Внеурочная<br>УП Летняя<br>ПП Внеурочная<br>ПП Летняя  | ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся<br>МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности   | 684                                    | 4,5,6,7,8        | МОУ СШ 27<br>МОУ СШ 85 им ГП Лячина<br>ДОЛ Волгоградской области и Краснодарского края                                    | Директор Кулина Л.П<br>Директор Розанова Н.В   |
| 3.    | УП Классное руководство   | ПМ.03 Проектирование, реализация и  |  |                  | МОУ СШ 27   | Директор   |

|    |  |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|--|---|--|
|    | ПП Классное руководство  | анализ внеурочной деятельности обучающихся<br>МДК.03.01Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов<br>МДК.03.02Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                                     |  |  | МОУ СШ 85 им ГП<br>Лячина                                   | Кулина Л.П<br>Директор<br>Розанова Н.В   |
| 4. | УП Преподавание иностранного языка в начальной школе<br>ПП Преподавание иностранного языка в начальной школе | ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе<br>МДК.04.01Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе<br>МДК.04.02Практический курс иностранного языка   |  |  | МОУ Лицей № 9<br><br>МОУ Лицей №8<br>«Олимпия»              | Директор<br>Жигульская И. В.<br>Директор<br>Понков В.С                           |
| 5. | по ПМ  | ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель<br>МДК.05.01Основы делопроизводства и документооборота<br>МДК.05.02Орфография и пунктуация в документальных текстах  |  |  |   |  |
| 6. | УП. Методический портфель учителя начальных классов  | ПМ.06 Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе<br>МДК.06.01Практикум по работе с методическими материалами в начальной школе<br>МДК.06.02Цифровые образовательные технологии и искусственный интеллект в образовательных целях |  |  | МОУ Лицей № 9<br><br>МОУ Лицей №8<br>«Олимпия»<br>МОУ СШ 27 | Директор<br>Жигульская И. В.<br>Директор<br>Понков В.С<br>Директор<br>Кулина Л.П |

#### 5.4 Календарный учебный график

# Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       |      | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |      |       |       | Январь |      |       |       | Февраль |     |      |       | Март |     |      |       | Апрель |      |      |       | Май   |      |      |       | Июнь  |       |     |      |       |       |      |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|---|---|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4   | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1    | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29  | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9    | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18     | 19   | 20    | 21    | 22      | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30     | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   |   |   |
| I     |          |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       | у       |      |       | э     | к      | к    |       |       |         |     |      |       |      |     |      | у     |        |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      |       | э     | к    |   |   |
| II    |          |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       | э     | к      | к    | уп    | уп    | уп      | уп  | уп   | уп    | уп   | уп  | уп   | уп    | уп     | уп   | уп   | уп    | уп    | уп   | уп   | уп    | уп    | уп    | уп  | уп   | уп    | уп    | уп   | э | к |
| III   | у        | у    | уп    | уп    | уп   | уп      | уп    | уп    | уп   | уп     | уп    | уп    | уп    | п       | уп   | э     | к     | к      | п    | п     | п     | п       | п   | у    | п     | п    | п   | п    | п     | п      | п    | п    | п     | п     | п    | п    | п     | п     | п     | п   | п    | п     | п     | п    | п | п |
| IV    | п        | п    | п     | п     | п    | п       | п     | п     | п    | п      | п     | п     | у     | п       | п    | п     | э     | к      | к    | п     | п     | п       | п   | п    | п     | п    | п   | п    | п     | п      | п    | п    | п     | п     | п    | п    | п     | п     | п     | п   | п    | п     | п     | п    | п | п |

## Сводные данные

|       |  | Курс 1 |        |       | Курс 2 |        |       | Курс 3 |        |       | Курс 4 |        |       | Итого |
|-------|--|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
|       |  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего |       |
| у     | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам   | 15 5/6 | 22 1/6 | 38    | 16     | 23     | 39    | 13     | 19     | 32    | 15     | 13     | 28    | 137   |
| п     |  |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |       |
| У     | Учебная практика                                     | 1/6    | 5/6    | 1     |        |        |       | 2      | 2      | 4     | 1      |        | 1     | 6     |
| П     | Производственная практика (по профилю специальности) |        |        |       |        |        |       | 1      | 3      | 4     |        |        |       | 4     |
| Пд    | Производственная практика (преддипломная)            |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 4      | 4     | 4     |
| Э     | Промежуточная аттестация                             | 1      | 1      | 2     | 1      | 1      | 2     | 1      | 1      | 2     | 1      | 1      | 2     | 8     |
| Дп    | Подготовка выпускной квалификационной работы         |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 4      | 4     | 4     |
| Д     | Защита выпускной квалификационной работы             |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 2      | 2     | 2     |
| К     | Каникулы   | 2      | 9      | 11    | 2      | 9      | 11    | 2      | 8      | 10    | 2      |        | 2     | 34    |
| Итого |  | 19     | 33     | 52    | 19     | 33     | 52    | 19     | 33     | 52    | 19     | 24     | 43    | 199   |

# Календарный учебный график

| Календарный учебный график |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        |        |         |         |       |        |         |         |         |        |        |         |         |        |         |        |         |         |       |        |        |         |         |    |    |      |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|----------------------------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|---------|---------|----|----|------|----|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| Мес                        | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         |       | 26 - 1 | Февраль |         |         |        | 23 - 1 | Март    |         |        |         | 30 - 5 | Апрель  |         |       |        | 27 - 3 | Май     |         |    |    | Июнь |    |  |  | 29 - 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| Числа                      | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 |        | 9 - 15  | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 |        | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 |        | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 |        | 15 - 21 | 22 - 28 |    |    |      |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| Нед                        | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22    | 23     | 24      | 25      | 26      | 27     | 28     | 29      | 30      | 31     | 32      | 33     | 34      | 35      | 36    | 37     | 38     | 39      | 40      | 41 | 42 | 43   | 44 |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| I                          |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         | у       |        |         |         |        |        |         |         |       |        |         |         |         |        |        |         |         |        |         |        |         |         |       |        |        |         |         |    |    |      |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |

## Сводные данные

|       |  | Курс 1 |        |       | Курс 2 |        |       | Курс 3 |        |       | Курс 4 |        |       | Итого |
|-------|--|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
|       |  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего |       |
| у     | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам   | 15 5/6 | 22 1/6 | 38    | 16     | 23     | 39    | 13     | 19     | 32    | 15     | 13     | 28    | 137   |
| п     |  |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |       |
| у     | Учебная практика                                     | 1/6    | 5/6    | 1     |        |        |       | 2      | 2      | 4     | 1      |        | 1     | 6     |
| п     | Производственная практика (по профилю специальности) |        |        |       |        |        |       | 1      | 3      | 4     |        |        |       | 4     |
| Пд    | Производственная практика (преддипломная)            |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 4      | 4     | 4     |
| Э     | Промежуточная аттестация                             | 1      | 1      | 2     | 1      | 1      | 2     | 1      | 1      | 2     | 1      | 1      | 2     | 8     |
| Дп    | Подготовка выпускной квалификационной работы         |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 4      | 4     | 4     |
| Д     | Защита выпускной квалификационной работы             |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 2      | 2     | 2     |
| К     | Каникулы   | 2      | 9      | 11    | 2      | 9      | 11    | 2      | 8      | 10    | 2      |        | 2     | 34    |
| Итого |  | 19     | 33     | 52    | 19     | 33     | 52    | 19     | 33     | 52    | 19     | 24     | 43    | 199   |

### Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по модулям и дисциплинам |       |           |       |           |       | Промежуточная аттестация |       |           |       |           |       | Практики |       |           |       |           |       | ГИА   |       | Каникулы | Всего,<br>ак.ч. |
|------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|-----------------|
|      | Всего                             |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего                    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего |       |          |                 |
|      | нед.                              | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.  | ак.ч. | нед.     |                 |
| 1    | 38                                | 1368  | 16        | 576   | 22        | 792   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 1        | 36    | -         | -     | 1         | 36    | -     | -     | 11       | 1874            |
| 2    | 39                                | 1404  | 16        | 576   | 23        | 828   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 1        | 36    | -         | -     | 2         | 72    | -     | -     | 11       | 1874            |
| 3    | 32                                | 1152  | 13        | 468   | 19        | 684   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 1        | 36    | 5         | 180   | 5,5       |       | -     | -     | 10       | 1874            |
| 4    | 28                                | 1008  | 15        | 540   | 13        | 468   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 1        | 36    | 5,5       | 378   | 7         |       | 6     | 216   | 2        | 1548            |

### Обозначения и сокращения:

36 - обучение по модулям и дисциплинам

ПА - промежуточная аттестация (36 ак.ч. в неделю)

П - практики (36 ак.ч. в неделю)

К - каникулы

Г - государственная итоговая аттестация (36 ак.ч. в неделю)

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, включая профессиональные модули и учебные дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение « Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда», включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на курсе (-ах) обучения, охватывая учебные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия»

Дзержинского района Волгограда» «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение « Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.



6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение « Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда», направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

| № п/п | ФИО<br>(при наличии<br>специалиста-<br>практика) | Наименование организации,<br>осуществляющей<br>деятельность в<br>профессиональной сфере, в<br>которой работает специалист-<br>практик по основному месту<br>работы или на условиях | Занимаемая<br>специалистом-<br>практиком<br>должность | Общий трудовой<br>стаж работы<br>специалиста-<br>практика в<br>организациях,<br>осуществляющих<br>деятельность в |
|-------|--|--|---|--|
|-------|--|--|---|--|

|     |                                    |   |                              |  |
|-----|------------------------------------|---|------------------------------|--|
|     |                                    | внешнего совместительства                             |                              | профессиональной<br>сфере,<br>соответствующей<br>профессиональной<br>деятельности, к<br>которой готовятся<br>обучающиеся |
| 1.  | Духопельникова<br>Людмила Ивановна | МОУ «СШ №128<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 44 года 9 мес.   |
| 2.  | Яковлева Маргарита<br>Ивановна     | МОУ «СШ №128<br>Дзержинского<br>района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 41 год 9 мес.  |
| 3.  | Тюниева Лилия<br>Альбертовна       | МОУ «СШ №128<br>Дзержинского<br>района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 30 лет 9 мес.  |
| 4.  | Мантачко Светлана<br>Анатольевна   | МОУ «СШ №128<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 39 лет 9 мес.  |
| 5.  | Хрипунова Ирина<br>Сергеевна       | МОУ «СШ №128<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 3 года 9 мес.  |
| 6.  | Погорелова Ирина<br>Викторовна     | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского<br>района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 38 лет   |
| 7.  | Степанищева Анна<br>Геннадьевна    | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского<br>района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 29 лет   |
| 8.  | Момотова Елена<br>Александровна    | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 31 год   |
| 9.  | Холявкова Елена<br>Викторовна      | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 35 лет   |
| 10. | Далингер Ольга<br>Николаевна       | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 39 лет   |
| 11. | Умеренко Марина<br>Юрьевна         | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 38 лет   |
| 12. | Полякова Юлия<br>Сергеевна         | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 6 лет  |
| 13. | Латыпова Марина<br>Викторовна      | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 36 лет   |
| 14. | Ляпина Ольга<br>Анатольевна        | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 38 лет   |
| 15. | Шапошникова Дарья<br>Андреевна     | МОУ «СШ №101<br>Дзержинского района<br>Волгограда»    | Учитель начальных<br>классов | 6 лет  |
| 16. | Гордей Елена<br>Васильевна         | МОУ «СШ №33<br>Дзержинского<br>района<br>Волгограда»  | Учитель начальных<br>классов | 31 год   |
| 17. | Озерина Елена<br>Геннадьевна       | МОУ «СШ №33<br>Дзержинского района<br>Волгограда»     | Учитель начальных<br>классов | 37 лет   |
| 18. | Кривенко Татьяна<br>Владимировна   | МОУ «СШ №33<br>Дзержинского района<br>Волгограда»     | Учитель начальных<br>классов | 25 лет   |
| 19. | Замесова Лилия                     | МОУ «СШ №33   | Учитель начальных            | 34 года  |

|     |                                       |   |                              |                   |
|-----|---------------------------------------|---|------------------------------|-------------------|
|     | Николаевна                            | Дзержинского района<br>Волгограда»                            | классов                      |                   |
| 20. | Чехонина Ольга<br>Александровна       | МОУ «СШ №33<br>Дзержинского района<br>Волгограда»             | Учитель начальных<br>классов | 9 лет             |
| 21. | Веденина Оксана<br>Владимировна       | МОУ «СШ №33<br>Дзержинского района<br>Волгограда»             | Учитель начальных<br>классов | 26 лет            |
| 22. | Бастрон Елена<br>Викторовна           | МОУ «СШ №85<br>Дзержинского района<br>Волгограда»             | Учитель начальных<br>классов | 30 лет            |
| 23. | Шаманина Наталья<br>Владимировна      | МОУ «СШ №85<br>Дзержинского района<br>Волгограда»             | Учитель начальных<br>классов | 36 лет            |
| 24. | Качегина Инна<br>Викторовна           | МОУ «СШ №85<br>Дзержинского района<br>Волгограда»             | Учитель начальных<br>классов | 30 лет            |
| 25. | Архипова Елена<br>Николаевна          | МОУ «СШ №85<br>Дзержинского района<br>Волгограда»             | Учитель начальных<br>классов | 20 лет            |
| 26. | Роднионова Юлия<br>Александровна      | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 34 года 9 месяцев |
| 27. | Самохвалова Елена<br>Ивановна         | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 23 года 6 месяцев |
| 28. | Мусафiroва<br>Александра<br>Вадимовна | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 12 лет 5 месяцев  |
| 29. | Швырева Ольга<br>Сергеевна            | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 15 лет 6 месяцев  |
| 30. | Кузнецова Ольга<br>Анатольевна        | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 32 года 5 месяцев |
| 31. | Зыкова Надежда<br>Николаевна          | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 27 лет 5 месяцев  |
| 32. | Юмакулова Инна<br>Владимировна        | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 39 лет 5 месяцев  |
| 33. | Ефимова Ксения<br>Сергеевна           | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 9 лет 5 месяцев   |
| 34. | Бармина Ирина<br>Александровна        | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 5 лет 5 месяцев   |
| 35. | Маркина Наталья<br>Владимировна       | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 20 лет 5 месяцев  |
| 36. | Цепляева Ольга<br>Владимировна        | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 31 год 6 месяцев  |
| 37. | Сулейманова Сабина<br>Умаровна        | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 6 лет             |
| 38. | Невзорова Татьяна<br>Валентиновна     | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 35 лет 5 месяцев  |
| 39. | Хуторцова Наталья<br>Алексеевна       | МОУ «Лицей №8 «Олимпия»<br>Дзержинского района<br>Волгограда» | Учитель начальных<br>классов | 32 года 6 месяцев |

|     |                                    |   |                           |                   |
|-----|------------------------------------|---|---------------------------|-------------------|
| 40. | Новоселова Вера Олеговна           | МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» | Учитель начальных классов | 12 лет            |
| 41. | Черкасова Ольга Валентиновна       | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 28 лет 5 месяцев  |
| 42. | Селина Екатерина Леонидовна        | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 8 лет 8 месяцев   |
| 43. | Фалеева Любовь Владимировна        | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 43 года 5 месяцев |
| 44. | Шарипова Светлана Владимировна     | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 20 лет 8 месяцев  |
| 45. | Кныш Дарья Алексеевна              | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 7 лет 8 месяцев   |
| 46. | Алехина Светлана Владимировна      | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 36 лет 7 месяцев  |
| 47. | Тараненко Ольга Владимировна       | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 36 лет 1 месяц    |
| 48. | Мельникова Анна Сергеевна          | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 9 лет 9 месяцев   |
| 49. | Летуновская Светлана Александровна | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 29 лет            |
| 50. | Белякова Ольга Викторовна          | МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»           | Учитель начальных классов | 42 года 4 месяца  |
| 51. | Машкова Татьяна Александровна      | МОУ «СПШ №27 Тракторозаводского района Волгограда»      | Учитель начальных классов | 27 лет            |
| 52. | Пироган Наталья Николаевна         | МОУ «СПШ №27 Тракторозаводского района Волгограда»      | Учитель начальных классов | 27 лет            |
| 53. | Алфимова Наталья Витальевна        | МОУ «СПШ №27 Тракторозаводского района Волгограда»      | Учитель начальных классов | 28 лет            |
| 54. | Тарасова Марина Юрьевна            | МОУ «СПШ №27 Тракторозаводского района Волгограда»      | Учитель начальных классов | 25 лет            |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения

уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет

| Составляющие Базовых нормативов затрат   | Итоговые значения величина составляющих базовых нормативов затрат, тысяч рублей |
|--|---|
|  | очно  |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами содержащими нормы трудового права | 16,40   |
| Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и не материальных актов), не отнесенного особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а так же затраты на аренду указанного имущества  | 2,00  |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги  | 0,50  |
| Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг.  | 5.80  |
| Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с займом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг.  | 0.50  |
| Затраты на проведение периодических медицинских осмотров   | 1.50  |
| Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно- печное топливо  | 8,20  |
| Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)   | 4,00  |
| Затраты на содержание объектов особого ценного движимого имущества   | 1,50  |
| Затраты на приобретение услуг связи, в том числе на местную  | 0,30  |

|  |              |
|--|--------------|
| междугородную и международную телефонную связь, интернет.  |              |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации  | 1,00         |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственно участие в оказании государственной услуги (административно- хозяйственного, учебно-воспитательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы и Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами содержащими нормы трудового права | 2,00         |
| Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами  | 2,00         |
| <b>ИТОГО БАЗОВЫЕ НОРМАТИВЫ ЗАТРАТ</b>  | <b>81,00</b> |